

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Урайский комплексный центр социального обслуживания населения»

Программа  
«Дом моей Души»  
по организации социально-психологического сопровождения семей,  
воспитывающих детей-инвалидов

Эффективные технологии работы в учреждении  
 Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
 «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения»

№ п/п	Наименование практики	Носитель практики	Целевые группы	Проблема	Решение проблемы	Ключевые результаты	Масштаб внедрения	Готовность к тиражированию	Аргументация лидерства
1.	Программа «Дом моей Души» по организации социально-психологического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов	БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения»	Члены семей, воспитывающих детей – инвалидов	Рождение ребенка - инвалида изменяет весь ход жизни семьи и является причиной ее продолжительной дезадаптации. Семья попадает в группу риска: инвалидность ребенка сопровождается потрясением, приводит родителей в стрессовое состояние, вызывает глу-	Благодаря реализации мероприятий программы родители получают личностный ресурс для воспитания ребенка – инвалида в семье; у членов семьи формируется новая система смыслов и ценностей; появляется возможность для	Снижение напряженности или тревоги родителя в отношении осуществляемой роли. Развитие ощущения самоконтроля и уверенности в своих ролевых обязанностях в связи с особенностями ребенка. Осознание родителями направленности ролевого поведения, реализация цели в воспитательном процессе, с учетом особенностей ребенка. Повышение самооценки родителей. Результатом психолого-педагогической поддержки членов семей, воспитывающих	Реализуется на базе учреждения	Да	1.Наличие положительных отзывов участников целевой группы; 2. Увеличение количества участников целевой группы (с 9 чел. в 2019 году до 24 чел. в 2020 году); 3. Технологичность и возможность тиражирования практики

				<p>бокие переживания (чувство растерянности и беспомощности), нередко служит причиной распада семьи. Компенсации можно добиться, если уравновесить потери за счет активизации ресурсов сильных сторон личности, через обретение новых жизненных ценностей</p>	<p>саморазвития и самоактуализации, что в конечном итоге способствует более качественной адаптации и реабилитации ребенка-инвалида и профилактике отказов от детей с инвалидностью</p>	<p>ребенка с ОВЗ является:          выработка адекватной самооценки и способности к самопринятию;          гармонизация внутреннего мира и окружающего жизненного пространства, обнаружение внутренних ресурсов и развитие стремления к самопознанию саморазвитию, самореализации          Формирование эмоциональной устойчивости и саморегуляции - научение осознанию своих эмоций, чувств, мыслей, анализу и принятию внутреннего мира других людей</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

