

## БУ «Сургутский центр социального обслуживания населения»

### «Кладовая Югры»

(эколого-краеведческая программа летнего оздоровительного отдыха детей с особенностями в развитии в возрасте от 3 до 18 лет и членов их семей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре)

№	Критерии	Описание
1.	Паспорт	<p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский центр социального обслуживания населения», г. Сургут, ул. Еловая, д. 8</p> <p>«Кладовая Югры» (Эколого-краеведческая программа летнего оздоровительного отдыха детей с особенностями в развитии в возрасте от 3 до 18 лет и членов их семей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре).</p> <p>Сроки реализации: долгосрочная</p> <p>Директор: Шокшина Ася Александровна</p> <p>Составитель: Грицутина А.П. – специалист по комплексной реабилитации;</p> <p>Шипунова Т.В. – специалист по комплексной реабилитации</p>
2.	<b>Пояснительная записка</b>	
	Описание актуальности	<p>Программа реализуется на бесплатной и платной основе для детей с ОВЗ и членов их семей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе.</p> <p>Данная программа является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-всесторонней: переходящей от информационных методов к практическим, продуктивным;</li><li>-практико-ориентированной: результат деятельности ориентирован на опыт педагогов, на участников проекта, на их интересы;</li><li>-краткосрочной: рассчитана на 21 день и носит сезонный характер.</li></ul> <p>Реализация мероприятий осуществляется в соответствии с планом-сеткой, который позволяет рационально с учётом сезона, нозологии и интересов, заезжающих распределить дела, мероприятия, общережимные моменты.</p> <p>В работе с детьми с ОВЗ предпочтение отдаётся занятиям, предполагающим работу разной сложности с различными материалами для того, чтобы активизировать детей и развивать сенсомоторные навыки. Главное в каждом виде деятельности – положительные эмоции и творческая самореализация.</p> <p>С целью достижения положительных результатов в эмоциональном и личностном развитии ребёнка работа проходит как в группах, так и в индивидуальном порядке.</p> <p>Важнейшим аспектом является распорядок дня. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции, позволяет ежедневно вносить в жизнь детей элементы новизны и</p>

		<p>неповторимости. Строится по принципу полного исключения бездеятельности и безнадзорности, и осуществляется под девизом: «Добрый день – для добрых дел».</p> <p>Каждый день разбит на блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-утро – оздоровление (массаж, ингаляции, ванны, душ, солярий и др.);</li> <li>-день – познавательный (занятия в кружках, экскурсии, подвижные игры);</li> <li>-вечер – творческий (коллективные творческие дела; мастер – классы; чтение и др.).</li> </ul> <p>Программа реализуется через игровую и продуктивную деятельность в процессе ежедневной воспитательной работы.</p> <p>В основе программы лежит ролевая игра «КВН» (Клуб Веселых Непосед). По условиям игры дети отправляются в неизведанную страну ЮГРУ. На открытии смены дети получают карту с маршрутным листом. Руководствуясь им, они посещают «Заповедник Матушки Природы», «Долину Югорского лукоморья», «Поляну Народных игрищ», «Мастерскую Югорской Мастерницы», «Стойбище Рыбака». А в конце путешествия попадают на «Поляну Чудес» и узнают тайну «Семи Чудес Югры».</p> <p>Взаимодействие с детьми через различные формы деятельности осуществляется воспитателями, психологами, социальными и медицинскими работниками, инструкторами по труду и физкультуре, культорганизаторами.</p> <p>Предусматривается широкое использование методов развития познавательной активности и творческого воображения. Предполагается использование нескольких педагогических технологий: здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, технологию проектного обучения и совместной проектной деятельности с родителями.</p>
Целевая группа		дети 3-18лет с особенностями в развитии и члены их семей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре
Цель проекта		организация летнего оздоровительного отдыха детей с особенностями в развитии и членов их семьи, через познание исторического и культурного наследия родного края.
Задачи проекта		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить уровень знаний детей в области краеведения и экологии родного края.</li> <li>2.Разработать систему мероприятий, направленных на формирование образного представления о прошлом и настоящем своего города, края и воспитание патриотизма.</li> <li>3.Формировать экологическую культуру, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт несовершеннолетних, прививать навыки природоохранной деятельности.</li> <li>4. Развивать творческие способности детей в процессе включения в различные виды совместной деятельности специалистов, детей и родителей, активизация творческого потенциала.</li> <li>5.Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни благоприятного</li> </ol>

		<p>физического и психического развития.</p> <p>6. Осуществить контроль и провести анализ работы по окончании реализации программы, выявить инновационные подходы.</p>
	Направленность программы	Эколого-краеведческое, оздоровительное
	Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы;</li> <li>- КТД;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- посещение музеев;</li> <li>- тренинговые занятия совместно дети – родители;</li> <li>- познавательные занятия;</li> <li>- чтение;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- викторины;</li> <li>- подвижные и спортивные игры</li> </ul>
	Методы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование;</li> <li>- рефлексия;</li> <li>- игровые методы;</li> <li>- элементы арттерапии;</li> <li>- положительный личный пример;</li> <li>- чтение народных сказок ханты и манси;</li> <li>- наблюдение</li> </ul>
3.	Этапы реализации	<p>Организационно-подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор методического материала;</li> <li>- составление необходимой документации;</li> <li>- ознакомление участников – специалистов с проектом деятельности</li> </ul> <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основной идеи проекта;</li> <li>- вовлечение детей с ОВЗ и их родителей в различные виды КТД;</li> <li>- мотивация родителей на сотрудничество;</li> <li>- внедрение инновационных методик;</li> <li>- создание тематических презентаций по теме проекта;</li> </ul> <p>Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг удовлетворённости всех участников результатами;</li> <li>- анализ предложений, внесённых в деятельность по данному проекту;</li> <li>- выработка перспектив;</li> <li>- подведение итогов</li> </ul>
4.	Тематический план	Приложение 1
5.	<b>Ресурсы, необходимые для реализации программы, проекта</b>	
	Кадровые ресурсы	<p>Администрация Центра - осуществление контроля за реализацией программы;</p> <p>Руководитель программы - общее руководство реализацией программы;</p> <p>Специалист по комплексной реабилитации - реализация цели и задач, выполнение общережимных моментов;</p> <p>Инструктор по физической культуре - ознакомление с национальными подвижными играми народов ханты и манси,</p>

		<p>проведение совместных мероприятий;  Инструктор по труду - ознакомление с народным творчеством, народов, населяющих округ, проведение мастер-классов;  Медицинский работник - контроль за физическим здоровьем детей с ОВ, содействие в формировании ЗОЖ;  Культурорганизатор - музыкальное оформление мероприятий, разучивание танцев ханты и манси, прослушивание музыки;  Психолог - психологическое сопровождение, тренинги</p>
	Материально-технические ресурсы	Телевизор 1 DVD-проигрыватель 1 Микрофон 1 Фотоаппарат 1
	Информационные ресурсы	Материалы о реализации проекта освещаются на информационных стендах учреждения, сайтах: учреждения, Управления социальной защиты населения по г. Сургуту и Сургутскому району, в социальных сетях: «Одноклассники», «ВКонтакте», «Instagram», в буклетах, брошюрах.
	Методические ресурсы	Методические рекомендации, пособия, конспекты занятий, реабилитационных мероприятий, бесед, наглядно-иллюстративный, дидактический, игровой материал и атрибуты.
6.	<b>Эффективность реализации программы, проекта</b>	
	Ожидаемые результаты	Приложение 2

## План – сетка мероприятий на август

Дата	Названия мероприятий	время	Ответственные
<b>1 неделя</b>			
1-ый день	<b>«Мы будем жить на яркой планете»</b> 1. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены: «Вместе весело шагать по просторам Югры».	1-я половина дня	-культурорганизатор -инструктор по физической культуре - специалисты по комплексной реабилитации
2-ый день	<b>«У Югорской мастерицы»</b> 1.Познавательное занятие «Путешествие по Югорскому краю» 2.Мастер-класс: «Чум-жилище коренных народов Севера»	1-я половина дня 2-я половина дня	- специалисты по комплексной реабилитации
3-ый день	<b>Заповедник Матушки Природы</b> 1.Игра-приключение: «Там, на неведомых дорожках». 2.Экскурсия «Музей моста»	1-я половина дня 2-я половина дня	- специалисты по комплексной реабилитации
4-ый день	<b>«Стойбище Оленевода»</b> 1.«Сказки бабушки Аннэ». (театрализация хантыйской сказки «Идэ») 2. Выставка рисунков «Любимые сказки Севера»	1-я половина дня 2-я половина дня	- специалисты по комплексной реабилитации
5-ый день	<b>Поляна Народных Игр</b> 1.Игры «Хантыйские забавы»  2.Вечер отдыха «Под северным небом»	1-я половина дня 2-я половина дня	-инструктор по физической культуре - специалисты по комплексной реабилитации
6-ый день	<b>«Долина Югорского лукоморья»</b> 1.Выезд в ИКЦ «Старый Сургут» (Дом природы), «Дом быта и традиций народов Ханты и Манси», «Дом казачества», мастер-класс)	1-я половина дня	- специалисты по комплексной реабилитации
7-ый день	<b>Поляна Чудес</b> 1.Выезд в ЦГБ им. А.С. Пушкина Посещение зала краеведения. 2.Виртуальная экскурсия «Культурно-туристический комплекс «Археопарк»	1-я половина дня 2-я половина дня	-культурорганизатор - специалисты по комплексной реабилитации
<b>2 неделя</b>			
8-ый день	<b>Заповедник Матушки Природы</b>		- специалисты по

	1.Игра-путешествие: «Красная книга Югры». 2.Выпуск стенгазеты: «Лекарственные растения Югры».	1-я половина дня 2-я половина дня	комплексной реабилитации
9-ый день	<b>«У Югорской мастерицы»</b> 1.Творческая мастерская: поделки из природного материала. 2.Выставка творческих работ	1-я половина дня 2-я половина дня	- специалисты по комплексной реабилитации
10-ый день	<b>«Стойбище Оленевода»</b> 1.Познавательное занятие «Белоствольная красавица» 2.Фотосессия «Люблю березку русскую»	1-я половина дня 2-я половина дня	- специалисты по комплексной реабилитации
11-ый день.	<b>Поляна Народных Игр</b> 1.Квест: «Югорская Робинзоада». 2.Экскурсия в «Эколого-биологический центр»	1-я половина дня 2-я половина дня	-инструктор по физической культуре - специалисты по комплексной реабилитации
12-ый день	<b>«Долина Югорского лукоморья»</b> 1.Экскурсия: «Сургут – город на Оби» 2.Викторина «Моя малая Родина – Югра»	1-я половина дня 2-я половина дня	- специалисты по комплексной реабилитации
13-ый день	<b>«Стойбище Оленевода»</b> Однодневный поход «Тропинками Югры»		-инструктор по физической культуре - специалисты по комплексной реабилитации
14-ый день	<b>Поляна Чудес</b> 1. Выезд в ИКЦ «Старый Сургут» Программа выходного дня «Посвящение в сибиряки». 2.Виртуальная экскурсия по городам Югры (конкурс презентаций)	1-я половина дня 2-я половина дня	- специалисты по комплексной реабилитации
<b>3 неделя</b>			
15-ый день.	<b>Заповедник Матушки Природы</b> 1.Коллективная игра: «Найти клад». 2.Выставка рисунков «В краю северных сияний»	1-я половина дня 2-я половина дня	-инструктор по физической культуре - специалисты по комплексной реабилитации
16-ый день.	<b>«У Югорской мастерицы»</b> Мастер-класс «Загадочная Акань»	1-я половина	- специалисты по комплексной

	(изготовление куклы из текстиля)	дня	реабилитации -инструктор по труду
17-ый день.	<b>«Стойбище Оленевода»</b> 1.Акция «Чистый лес»  2. Рисование на асфальте «Шишковый рай»	1-я половина дня 2-я половина дня	- специалисты по комплексной реабилитации
18-ый день.	<b>«Долина Югорского лукоморья»</b> Выезд в дом-музей «Усадьба Г.С. Клепикова» (Путешествие с крошкой Этнографом)	1-я половина дня	- специалисты по комплексной реабилитации
19-ый день.	<b>Поляна Народных Игр</b> 1.«Яблочный спас – яблочко припас»  2.Виртуальная экскурсия «Дом природы» (д.Русскинская)	1-я половина дня 2-я половина дня	-инструктор по физической культуре - специалисты по комплексной реабилитации -культурорганизатор
20-ый день.	<b>Заповедник Матушки Природы</b> Игры-эстафеты «На перегонки с ветром»	1-я половина дня	-инструктор по физической культуре - специалисты по комплексной реабилитации
21-ый день.	<b>Закрытие лагерной смены.</b> <b>1.Театрализованное представление</b> <b>«Чудеса Родного Края»</b> <b>2.Дискоотека</b>	1-я половина дня 2-я половина дня	-инструктор по физической культуре - специалисты по комплексной реабилитации -культурорганизатор

## Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты	Критерии оценки	
	Качественные	Количественные
- Проявление интереса к изучению прошлого и настоящего своего города, края	Проявление стойкого интереса к прошлому и настоящему своего края	В 80% случаев наличие устойчивого интереса к историческому прошлому и настоящему своего края, положительная динамика проявления патриотизма
- Повышение уровня знаний у получателей социальных услуг в области краеведения и истории родного края	Уровень знаний в области краеведения и истории родного края	В 90% случаев повышение уровня знаний в области краеведения и истории родного края
- Развитие экологической культуры, обогащение нравственно-эстетического и познавательного опыта	Степень овладения компетенциями экологической культуры, познавательного опыта	В 70% случаев появление стойкой положительной динамики в развитии экологической культуры
- Приобретение творческих умений и навыков	Степень приобретения мастерства и значительных успехов в творчестве	В 80% случаев положительная динамика в развитии творческих умений и навыков
- Активное участие ребёнка в проводимых мероприятиях	анализ личностных достижений детей; педагогическое наблюдение	80 % детей проявляют устойчивый интерес к проводимым мероприятиям
- Стремление вести здоровый образ жизни и укрепление физического и психического здоровья	Степень участия в спортивных мероприятиях, уровень физического и психического здоровья	В 90% случаев проявление активного участия в мероприятиях, положительная динамика физического и психического здоровья.